

Принято
на Педагогическом совете
от «19» января 2026, №3

Утверждаю
Заведующий МДОУ Чамеровский
детский сад Н.А. Тарасова



План работы службы медиации

Основная цель Службы медиации (примирения) - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

Основные задачи:

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения воспитанников;

сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Модуль 1. Методическое обеспечение работы			
1	Издание приказа о создании службы медиации	Январь	Заведующий
2	Разработка (коррекция) положения о Службе медиации (примирения)	Январь	Администрация ДОУ
3	Информационное сообщение на педагогическом совете о создании службы медиации в ДОУ.	Январь	Администрация ДОУ
4	Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач.	Январь	Администрация ДОУ
5	Утверждение плана работы на 2025-2026 год. Выбор секретаря.	Январь	Администрация ДОУ
6	Обучение медиаторов	Апрель-май	Администрация ДОУ
7	Участие в семинарах, совещаниях, вебинарах, направленных на повышение квалификации сотрудников службы в сфере деятельности службы медиации	В течение года	Администрация ДОУ Члены СМ

8	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений.	В течение года	Члены СМ
9	Разработка: «Памятки для медиатора», «Памятки для педагога»	В течение года	Члены СМ
10	Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей ее улучшения и влияния СП на ДОУ	Май	Администрация ДОУ
Модуль 2. Работа с воспитанниками			
1	Организация среды: Создание и оформление «Уголка мира и примирения» в группе: мягкие подушки, коврик, «коврик мира», «стаканчик для гнева», игрушки-мирилки, книжки о дружбе, картинки-эмоции, кукла-медиатор.	Февраль	Воспитатели, дети
2	Игровые ситуации, чтение худ. литературы, ролевые игры : Цикл бесед и игр «Давай дружить!»: • «Что такое конфликт?» (на примере сказок). • «Мои эмоции и эмоции других». • «Волшебные слова». • «Как помириться?».	В течение года (1 раз в месяц)	Воспитатель
3	Ежедневная практика, ритуалы группы: Освоение «инструментов примирения»: • Ритуал использования «Коврика мира» или «Стулечиков примирения». • Изучение мирилок (стишки, жесты). • «Коробочка добрых дел» — дети кладут фишки, когда помогли друг другу.	В течение года	Воспитатель
4	Коллективное творчество, обсуждение: Совместное создание правил жизни группы («Можно» / «Нельзя», «Мы договорились...»). Визуальное оформление (рисунки, значки).	Февраль-март (корректировка по необходимости)	Воспитатель с детьми
5	Кукольный театр на темы ссор и примирений с последующим обсуждением.	В течение года	Воспитатель
6	Тематическая неделя «Дружная семейка» (игры на сплочение, совместные проекты, коллективные рисунки).	В теч.года	Воспитатель
7	Беседа с детьми «Чему научил нас Уголок мира?». (Диагностическая беседа)	Май	Воспитатель
Модуль 3. Работа с педагогами			
1	Мини-тренинг для воспитателей «Алгоритм действий воспитателя в конфликтной ситуации между дошкольниками».	Февраль	Ответственный за службу примирения
2	Обмен опытом: «Какие примирительные техники работают в нашей группе?». (В рамках педсовета	Март-май	Воспитатель

	или минутке)		
3	Пополнение методической копилки: картотеки игр на сплочение, мирилок, подборка литературы. (Методическая работа)	В течение года	Воспитатели
	Анализ работы службы примирения за год, постановка целей на следующий год. (Аналитическая справка)	Май	Ответственный, воспитатель
Модуль 4. Работа с родителями			
1	Информирование о создании службы примирения и её принципах на родительском собрании «Мир в группе и мир в семье». (Собрание, памятки)	Февраль -март	Заведующий, воспитатель
2	Размещение информации в родительском чате и на стенде: статьи «Как помочь ребенку разрешить ссору», «Что такое детская медиация?». (Наглядная информация)	Ежеквартально	Воспитатель
3	Совместный мастер-класс с детьми «Изготовление игрушки-мирилки» (куклы, браслеты). (Творческая мастерская)	Февраль-март	Воспитатель, родители
4	Индивидуальные консультации по запросу на тему детских конфликтов.	В течение года	Воспитатель Консультации
Модуль 5. Восстановительные программы			
1	Проведение восстановительных программ по мере необходимости	Члены СМ	Проведение восстановительных программ
2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	В течение года	Члены СМ
3	Сбор заявок, выявление случаев для рассмотрения службой	В течение года	Члены СМ